



## Badania nad skutecznością – Czy warto stosować tablice interaktywne?

Badania nad skutecznością wykorzystania tablic interaktywnych są prowadzone m.in. w Zakładzie Dydaktyki Chemii na Wydziale Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza – wyniki jednoznacznie wskazują na uzyskanie wysokiej skuteczności edukacyjnej w porównaniu do metod tradycyjnych.



### Projekt 21st Century Classroom Initiative w Forsyth USA

W roku 2005 władze okręgu Forsyth niedaleko Atlanty przeprowadziły kilkuletnie badania w zakresie skuteczności wykorzystania multimedialnych rozwiązań interaktywnych w szkołach.

Na tej podstawie powstał projekt pod nazwą Klasa XXI wieku (21st Century Classroom Initiative) który obejmował wyposażenie 1500 sal lekcyjnych w tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz dodatkowe wyposażenie.

### Projekt PSWE w Wielkiej Brytani

W Wielkiej Brytanii w roku 2003 wdrożono projekt pod nazwą DfES Primary Schools Whiteboard Expansion project (PSWE) . Jego celem jest wsparcie 21 lokalnych samorządów w finansowaniu i wdrożeniu użycia tablic interaktywnych w brytyjskich szkołach podstawowych. Projekt wspiera zespół Uniwersytetu w Manchesterze (Manchester Metropolitan University) pod kierunkiem profesora Bridget Somekh. Projekt obejmuje blisko 7300 uczniów w 97 szkołach

### Becta (British Educational Communications and Technology Agency )

Badanie przeprowadzone w 2007 w UK przez Becta (British Educational Communications and Technology Agency ) pokazały, że: „Tablice interaktywne są stosowane w prawie wszystkich szkołach (98% ponadpodstawowych i 100% podstawowych), są używane intensywnie i wysoko oceniane przez nauczycieli. Zdecydowana większość z nich uważa, że tablice interaktywne to narzędzie oszczędzające czas.”



Tablice interaktywne są wykorzystywane w szkołach jako zastępstwo tradycyjnych tablic suchościeralnych albo flipchartów. Pozwalają pokazać studentom, uczniom wszystko co może być wyświetlone na ekranie komputera ( edukacyjne oprogramowanie, strony internetowe i in.). Projektory które są używane z tablicami mogą być podłączone do nagrywarki video lub odtwarzacza DVD. Użytkownicy mogą także podłączyć się do szkolnej sieci cyfrowej. Niektóre tablice są dostępne online w formie interaktywnych graficznych stron internetowych.

Dodatkowo, tablice pozwalają nauczycielom nagrać ich instrukcje, lekcje i przesłać studentom do zapoznania się w późniejszym czasie. Takie podejście może być bardzo efektywne w przypadku studentów, którzy wymagają częstego powtarzania zagadnień, którzy potrzebują zobaczyć prezentację materiału ponownie , dla tych którzy byli nieobecni podczas zajęć lub podczas powtórki przed egzaminami. Studenci nieobecni podczas zajęć będą mogli zapoznać się z dokładnym przebiegiem lekcji w sali lekcyjnej dodatkowo z nagraniem dźwiękiem.

### Podsumowując, zacytuję opinię jednej z polskich szkół:

„Nauczyciele potraktowali zakup jako eksperyment. Szybko okazało się, że elektroniczna tablica nie tylko pomaga w zajęciach, ale przestaje wzbudzać wśród uczniów strach. - Jeszcze kilka dni temu drżeliśmy na hasło: "Proszę do tablicy" - śmieje się 16-letni Jarek z I klasy technikum informatycznego. - Teraz wszyscy bijemy się o to, aby nas nauczyciel do niej wezwał! - dodaje.

