



## Jeśli jesteś Dyrektorem Szkoły...



### **Prestiż szkoły to doskonały argument marketingowy przy naborze dla kandydatów**

Czasami trzeba mieć się czym pochwalić, komputery mają prawie wszystkie szkoły, ładne kolory ścian, kafelki również są bardzo ważne, ale pracownia to niewątpliwie rzecz która stanie się dumą szkoły, magnesem przyciągającym uczniów, czynnikiem wyrównującym szanse wychowanków szkoły, niezależnie od jej położenia - przy prawidłowym wykorzystaniu zapewnia poziom efektywności nauczania zbliżony do prywatnych szkół językowych

### **Dodatkowe punkty w rankingach szkół**

Wiele rankingów prowadzonych przez czasopisma przydziela dodatkowe punkty za wyposażenie. Wzrost efektywności nauczania wpłynie na wyniki uczniów i tym samym na miejsca szkół w rankingach.

### **Maksymalne wykorzystanie lektorów**

Nauczyciel języka obcego, jak dobrze Państwo wiedzą, bywa często „towarem deficytowym”. Z tego powodu trzeba maksymalnie wykorzystać tych którzy są, zapewniając im z jednej strony dostęp do najnowszych osiągnięć technicznych, z drugiej – pełną satysfakcję z osiągnięć ich wychowanków.

### **Wykorzystanie pomieszczeń i umeblowania pracowni**

Rozwiązania techniczne pracowni i budowa biurk umożliwiają bezproblemowe wykorzystanie pracowni do prowadzenia jakichkolwiek innych zajęć (charakterystyczne dla pracowni NORDWECO są płaskie blaty biurk uczniów – żadnych przycisków, klawiatura zlicowana z blatem biurka nauczyciela).



Przeprowadziliśmy wśród uczniów ankietę - poniżej mogą Państwo zobaczyć jej wyniki.

Oczywiście ankietę nie jest reprezentatywna i na pewno Państwo prowadzicie bardzo ciekawe zajęcia, ale czy na pewno nie można już niczego poprawić ...?

### Na początek bardzo poważnie

Najważniejszym założeniem współczesnej metodyki nauczania języków obcych jest przede wszystkim rozwijanie umiejętności mówienia i rozumienia ze słuchu, bo przecież tak najczęściej komunikujemy się. Dzięki wykorzystaniu funkcji i możliwości Multimedialnej pracowni językowej możliwe jest przełamanie bariery językowej i umożliwienie słuchaczom swobodnego funkcjonowania w środowisku obcojęzycznym - zarówno na polu zawodowym, jak i towarzyskim, czy turystycznym. Więc może jednak warto spróbować ...

### Nie taki diabeł straszny ...

Część nauczycieli niezbyt przychylnie podchodzi do zmiany swoich, wypracowanych przez lata metod nauczania. Niechęć do „nowego” wynika często z obawy i konieczności poświęcenia własnego czasu na naukę obsługi. Wątpliwości zostają rozwiązane po szkoleniu i kilku pierwszych zajęciach. Nauczyciela przyznają: „wydawało mi się to takie trudne w obsłudze. Prosimy pamiętać: Nasz pracownik będzie prowadził szkolenie tak długo jak tylko ktoś będzie miał ochotę jeszcze go słuchać, póki nie zostaną udzielone odpowiedzi na wszystkie pytania, póki nie zostaną rozwiązane wszelkie wątpliwości J I później, w dowolnym czasie zapewniamy pełne wsparcie i konsultacje w zakresie obsługi pracowni.

### Pełna kontrola

Nie ma możliwości aby uczniowie „przespali” lekcje, ponieważ są Państwo zajęci pracą z innymi uczniami. Żaden z nich nie wie kiedy zostanie sprawdzony (wystarczy, że naciśną Państwo odpowiedni przycisk)

### Przecież się nie „się rozdwoję” a może jednak ...?

Co zrobić, aby obok Maćka i Ewy którzy i tak zgłaszają się na każdy zajęciach, czasami znaleźć czas dla Marka i Jacka z ostatniej ławki ?

Prowadząc zajęcia w naszej pracowni mogą Państwo poświęcać czas jednocześnie wielu uczniom. Część osób słucha nagranej wcześniej audycji a Państwo konwersują z wybraną grupą uczniów. Klasa pracuje w parach a Wy w kilka sekund przełączacie się między kolejnymi dwójkami aby sprawdzić postępy w nauce, skorygować błędy lub nagrać daną wypowiedź.

### Najtrudniej rozmawiać po angielsku przez telefon ?

Dzięki nowej funkcji naszej pracowni to co sprawia wszystkim tyle kłopotów będzie można ćwiczyć na zajęciach dzięki funkcji symulacji telefonu

### To naprawdę ułatwia Państwu pracę...

Jeżeli raz przygotujecie kilka scenariuszy lekcji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych to lekcje prowadzą się „same”. Wydawnictwa multimedialne oferują gotowe scenariusze, które można wykorzystywać na różnych poziomach nauki. Jeżeli do tego wykorzystamy interaktywny system do sprawdzania testów to będą Państwo sami przekonywać dyrekcję do zakupu kolejnej pracowni.



#### Co decyduje o efektywności nauki języków obcych w szkole ?

##### Nauka języka obcego w szkole, czy to możliwe ?

Wszyscy marzymy o tym aby nasze dzieci uczyły się w nowoczesnej szkole, dzięki czemu będą mogły skończyć dobre studia i znaleźć dobrą pracę.

Wielu z nas również uczyło się w szkołach języków.

Języki obce znać trzeba, czy jednak możliwe jest aby nasze dzieci nauczyły się języka tylko w swojej szkole ?

##### Za duże grupy, zbyt mało godzin...

Prawdopodobnie nigdy nie będzie możliwe aby zajęcia w szkole odbywały się w max 4-6 osobowych grupach a doskonale wiemy, że byłoby to najbardziej efektywne. Multimedialna pracownia językowa wspomaga nauczyciela i umożliwia symulację pracy w mniejszych grupach.

##### Nastawienie uczniów do zajęć

Wykorzystanie materiałów multimedialnych i efekt nowości motywuje uczniów, wzbudza zaciekawienie.

##### Ukryte talenty...?

Wykorzystanie możliwości bezpośredniego komunikowania się nauczyciela z uczniem ułatwia pełny, bezpośredni udział w zajęciach uczniom nieśmiałym, niepewnym poziomu swojej wiedzy, unikającym występów publicznych (nawet na forum klasy). Zdarzały się wypadki, że u źle notowanych uczniów nie tylko ujawnił się talent do języków obcych, ale, dzięki zwalczeniu stresu - poprawili wyniki z innych przedmiotów.